

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Риски в цифровой экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	92
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Д.Д. Корнилова, Юшков О. А., Бовкун А. С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Риски в цифровой экономике» является:

- изучение теоретических, методических и практических подходов к идентификации вида риска, определению, оценке, анализу и управлению различными видами риска применительно к особенностям функционирования предприятий на основе применения цифровых технологий;
- получение знаний и умений по использованию инструментов и приемов для управления как видами риска, так и степенью различных видов риска;
- формирование умения правильно разрабатывать программы по учету рисков при принятии управленческих решений на предприятиях различных отраслей, формулировать задания для уменьшения степени рисков, присущих данному виду предпринимательской

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Проблемы сетевых взаимодействий и маркетинг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	92
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы рисков и риск-менеджмент в цифровой экономике.	31	2	0	15		Тест
2	Классификация рисков, риски в цифровой экономике.	31	2	0	20		
3	Анализ и оценка степени риска в цифровой экономике	31	6	0	18		Практическое задание 1
4	Управление рисками в цифровой экономике	31	4	0	19		Практическое задание 2
5	Методы защиты от рисков в цифровой экономике на государственном уровне	31	2	0	20		
	ИТОГО		16		92		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы рисков и риск-менеджмент в цифровой экономике.	Природа рисков. Неопределенность и ее причины. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность. Понятие и сущность опасностей и рисков. Угрозы и их источники в цифровой экономике. Зоны рисков. Цифровая экономика, как среда риск-менеджмента. Особенности управления рисками в цифровой экономике. Источники риска, опасности и угрозы в цифровой экономике. Цели и задачи риск-менеджмента в цифровой экономике. Стратегия и тактика управления рисками в цифровой экономике.
2	Классификация рисков, риски в цифровой экономике.	Классификация рисков по их функциональной направленности. Чистые и спекулятивные риски. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Инвестиционные риски. Производственный риск. Коммерческий риск.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Финансовый риск. Селективные риски. Риск банкротства. Транспортный риск. Валютный риск. Региональный риск. Отраслевой риск. Инновационный риск. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Сетевые риски. Технологические риски.
3	Анализ и оценка степени риска в цифровой экономике	Идентификация и концептуальные направления анализа рисков в цифровой экономике. Качественный анализ. Количественной оценки. Этапы идентификации и анализа рисков. Методы выявления риска. Процессный подход к риск-менеджменту. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Методы идентификации и анализа рисков. Методы «дерево событий», «события-последствия», «дерево отказов», «карта рисков», анализ сценариев, анализ чувствительности.
4	Управление рисками в цифровой экономике	Планирование в системе риск-менеджмента в цифровой экономике. Функции управления риском. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивация как функция риск-менеджмента. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Понятие и система методов управления рисками. Уклонение, локализация, диссипация, диверсификация и ее виды, компенсация рисков. Специфические технологии управления рисками в цифровой экономике.
5	Методы защиты от рисков в цифровой экономике на государственном уровне	Риски платежных систем. Локализация рисков, государственная система управления рисками в условиях развития цифровой экономики.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1.. Занятия 1-3. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
2	Семинар 2.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии
3	Практические занятия 1-2. Выполнение практических заданий
4	Практические задания 3-4. Выполнение практических заданий
5	Семинар 3. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Теоретические основы рисков и риск-менеджмент в цифровой экономике.	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально- экономической эффективности	Тест	20 баллов за каждый верный ответ (20)
2	3. Анализ и оценка степени риска в цифровой экономике	ПК-2	У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально- экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Практическое задание 1	40 баллов за верно выполненное задание (40)
3	4. Управление рисками в цифровой экономике	ПК-2	У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально- экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Практическое задание 2	40 баллов за верно выполненное задание (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый верный ответ.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знание: Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности

1. Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе риск-менеджмента.
2. Валютный риск в цифровой экономике.
3. Качественный анализ рисков в цифровой экономике.
4. Классификация рисков по их функциональной направленности.
5. Количественная оценка рисков в цифровой экономике.
6. Коммерческий риск в цифровой экономике.
7. Корпоративные информационные системы и безопасность бизнеса, использующего цифровые технологии.
8. Методы «дерево событий», «события-последствия», «дерево отказов», «карта рисков», анализ сценариев, анализ чувствительности.
9. Методы идентификации и анализа рисков.
10. Модели бизнеса в интернете.
11. Неопределенность и ее причины.
12. Основные подходы к выявлению риска в цифровой экономике.
13. Особенности интегрированного в интернет среду бизнеса с позиции эффективности и рискованности.
14. Платежные системы в интернете и их учет в риск-менеджменте.
15. Природа рисков в цифровой экономике
16. Проблемы безопасности бизнеса в интернете.
17. Программно аппаратные средства защиты информации.
18. Протоколы безопасной передачи данных.
19. Региональный риск в рамках реализации инноваций.
20. Риск банкротства в цифровой экономике.
21. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.
22. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
23. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность.
24. Угрозы, опасности и риски в цифровой экономике.
25. Уклонение, локализация, диссипация, диверсификация и ее виды, компенсация рисков. Управление рисками и страхование.
26. Финансовый риск в цифровой экономике.
27. Чистые и спекулятивные риски в цифровой экономике.
28. Этапы идентификации и анализа рисков в цифровой экономике.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за глубину проведенного анализа.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Умение: Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

Задача № 1. Проанализировать специфические факторы риска, источники риска и рисковые события в условиях цифровой экономики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за аргументированное принятие решения.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Навык: Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

Задание № 1. Подготовить план мероприятий по минимизации вероятности рискованных событий

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Риски в цифровой экономике
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать специфические факторы риска, источники риска и рискованные события в условиях цифровой экономики (30 баллов).
3. Подготовить план мероприятий по минимизации вероятности рискованных событий (30 баллов).

Составитель _____ Д.Д. Корнилова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Хитрова Е. М. Основы управления рисками. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. М. Хитрова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-103 с.
2. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Методика разработки предпринимательского проекта.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 96 с.
3. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Теория и практика малого предпринимательства в кейсах и ситуационных задачах.- 80 с.
4. [Балдин К.В. Управление рисками \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060000\) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71229.html](http://www.iprbookshop.ru/71229.html)
5. [Блюмин А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.М. Блюмин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 363 с. — 978-5-394-01897-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52264.html](http://www.iprbookshop.ru/52264.html)

6. [Иванов А.А. Риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>](#)
7. [РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ Вяткин В.Н., Гамза В.А., Маевский Ф.В. Учебник / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник \(1-е изд.\) М.:Издательство Юрайт, с. 353 <http://elibrary.ru/item.asp?id=23697703> \(19.10.2016\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Тихомиров Н. П. Николай Петрович, Тихомирова Т. М. Татьяна Михайловна Риск-анализ в экономике. [монография]/ Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова.- М.: Экономика, 2010.-318 с.
2. Ермасова Н. Б. Риск-менеджмент организации. учеб.-практ. пособие/ Н. Б. Ермасова.- М.: Дашков и К, 2011.-380 с.
3. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т.: Т. 1. рек. УМО высш. образования. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-460 с.
4. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т.: Т. 2. рек. УМО высш. образования. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-272 с.
5. Брянская Н.А. Экономика малого бизнеса. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 165 с.// URL: 38699.doc
6. [Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — 978-89838-487-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6991.html>](#)
7. [Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации \[Электронный ресурс\]: монография/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6993.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
8. [Аверченков В.И. Организационная защита информации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7002.html>.— ЭБС «IPRbooks» \[08.09.2017\]](#)
9. [Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 384 с. — 978-5-394-02411-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60455.html>](#)
10. [Гринберг А.С. Информационный менеджмент \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ А.С. Гринберг, И.А. Король— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52476.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации, менеджмента и маркетинга..

Лекционные занятия не предусмотрены программой.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой и вопросами, которые обозначены преподавателем в учебно-методических материалах и представленных студентам. Начинать подготовку к занятию целесообразно послесамостоятельной подготовки по проблематике, обозначенной преподавателем. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- самостоятельная подготовка к практическим и семинарским занятиям, текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Project Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий